**Procedura kształcenia na odległość określa organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

**w**

**NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU SPECJALNYM „TĘCZA” DLA DZIECI
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ, Z AUTYZMEM
I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI**

**25 marca 2020 r.**

**Opracowanie:**

**ALICJA ZOŁOTUCHO**

**EWA GABRYSIAK**

 **Zatwierdził/a**

**Alicja Zołotucho**

**SPOSÓB PREZENTACJI PROCEDURY**

Zapoznanie wszystkich pracowników z procedurą poprzez jej doręczenie osobiste potwierdzone podpisem pracownika oraz rodziców i uczniów za pośrednictwem strony internetowej Niepublicznego Przedszkola Specjalnego "Tęcza".

**§1**

**Cel i przedmiot procedury**

Celem procedury jest usystematyzowanie i ujednolicenie zasad tworzenia i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujętych w programie podstawy wychowania przedszkolnego, zwanych dalej zdalnym nauczaniem. Procedura dotyczy zdalnego nauczania na etapie edukacji wychowania przedszkolnego.

**§2**

**Osoby odpowiedzialne za prawidłowy przebieg kształcenia na odległość**

1. Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Tęcza”.
2. Zastępca Dyrektora Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Tęcza”.
3. Nauczyciele wychowania przedszkolnego prowadzący zdalne nauczanie.
4. Terapeuci tj. fizjoterapeuci, logopedzi, tyflopedagog, terapeuci integracji sensorycznej prowadzący zajęcia terapeutyczne na odległość.

**§3**

**Zakres działań objętych procedurą**

1. Zdalne nauczanie będzie odbywać się za pośrednictwem utworzonego maila Przedszkola oraz pakietów materiałów w formie papierowych wysłanych pocztą.
2. Decyzję o możliwości korzystania z innej platformy podejmuje Dyrektor.
3. Podstawowe narzędzie komunikacji między nauczycielami, terapeutami, uczniami i ich rodzicami to – facebook, messenger, e-mail, sms, telefon – forma komunikacji uzależniona jest możliwości dostępności rodziców uczniów do w/w platform.
4. Za treść merytoryczną zajęć, ich zgodność z programem wychowania przedszkolnego odpowiada nauczyciel wychowania przedszkolnego.
5. Nauczyciel, terapeuta zapewnia uczniom i rodzicom możliwość konsultacji za pomocą dostępnych narzędzi komunikacji, w godzinach 8.00 – 15.00, od poniedziałku do piątku.
6. Nauczyciel, terapeuta ponosi odpowiedzialność za treści umieszczone w ramach zdalnego nauczania, a w szczególności ponosi odpowiedzialność za ewentualne naruszenie praw autorskich innych osób wynikającą z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
7. W przypadku braku dostępności wykorzystania komputera, drukarki, Internetu w domu ucznia, zadania do pracy z uczniem w warunkach domowych, zostaną przekazane pocztą tradycyjną.
8. Zadania, zagadnienia do pracy w domu umieszczane będą ba mailu Przedszkola od poniedziałki do piątku, do godziny 12.00 danego dnia.
9. Nauczyciel, terapeuta dokumentuje temat zajęć wraz z informacją o metodach, sposobach i formach realizacji treści programowych w dziennikach przedszkolnych papierowych.
10. Podstawą zaliczenia do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą wpisy do dzienników przedszkolnych nauczycieli, terapeutów.
11. Nauczyciele, terapeuci będą monitorować pracę uczniów na postawie wysłanych przez rodziców zdjęć, filmów wykonanej pracy.
12. Nauczyciele, terapeuci będą informować rodziców o postępach ich dzieci za pomocą wiadomości tekstowej, rozmowy telefonicznej.
13. Psycholog pełni dyżur telefoniczny dla uczniów i rodziców/opiekunów od poniedziałku do piątku w godzinach 10-15.

**§4**

**Zakres treści nauczania powinien uwzględniać**

1. Równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
2. Zróżnicowanie zajęć w każdym dniu.
3. Możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
4. Łączenie naprzemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
5. Ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.